

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города  
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области –  
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность  
с детьми старшей группы по познавательному развитию  
«Знакомство с народами Поволжья»

Выполнила:

Воспитатель – Кантимирова Л.В.

Нефтегорск 2019 год

## **Интегрированная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы по познавательному развитию «Знакомство с народами Поволжья»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** знакомство с мордовской народной культурой и традициями.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о мордовской народной культуре.
- познакомить с женским народным костюмом,
- закреплять понятия о мордовских народных промыслах;
- развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь;
- воспитывать умение постигать народную мудрость, скрытую в слове.

**Предварительная работа:** знакомство с народами Поволжья, прослушивание народных наигрышей, рассматривание национальных костюмов, игрушек народных умельцев, заучивание народных потешек, пословиц, загадок.

**Ход занятия:**

(Дети встают полукругом).

Воспитатель читает стихотворение:

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей...  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

С. Васильев

Воспитатель: Ребята, мы не просто так начали занятие с этого стихотворения.

Сегодня мы будем говорить с вами о стране, в которой мы живем. Вспомните и скажите, что вы знаете о нашей Родине?

Дети (примерные ответы):

- Наша страна - Россия, Российская Федерация; - Столица нашей Родины – город-герой Москва; - Просторы нашей страны огромны. В ней много лесов, рек, морей. Есть горы и степи, тайга и тундра; - Наша страна богата природными ресурсами: лесом, полезными ископаемыми, нефтью, углем, золотом.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Наша страна обладает тринадцатью морями, и два океана омывают границы нашей страны. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России тысячи городов, сел и деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом. А главное ее богатство – люди, которые в ней живут. Какие люди живут в России?

Дети:

- В нашей стране живут люди разных национальностей: русские, мордва, украинцы, белорусы, татары, евреи, якуты, ненцы, кабардинцы, чеченцы и т.д.

- У всех народов свой язык, культура, национальная одежда, кухня.

Воспитатель: Да, ребята, верно. Об этом очень хорошо сказано в стихотворении Владимира Степанова «Российская семья».

(Ребенок читает стихотворение):

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

*В. Степанов*

Воспитатель: Ребята, несмотря на то, что в России живет много людей разных национальностей, всех объединяет одно – мы все очень любим свою Родину и гордимся нашей великой страной!

Мы сегодня с вами познакомимся с народностью – мордва. В междуречье Суры и Мокши расположилась Республика Мордовия, жителей республики называют – мордва. Здесь живут два народа: эрзя и мокша. Я предлагаю, дети, поближе познакомиться с культурой и традициями мордовского народа. Хочу пригласить вас в гости. Сегодня, ребята, мы побываем в мордовской избе.

Дети проходят в музей национальной культуры, где их встречает Мордовочка (воспитатель из другой группы) и приветствует всех на мордовском языке.

Воспитатель переводит приветствие и приглашает всех за стол.

Воспитатель: Хозяйка, мы пришли к вам в гости, чтобы Вы познакомили нас с мордовскими обычаями, культурой, фольклором. Пожалуйста, расскажите нам все, что вы знаете о своем народе.

Мордовочка. С удовольствием, ребята, расскажу и покажу.

Рассказ хозяйки об истории и культуре мордовского народа:

«Вы уже знаете, что мордовский народ делится на две группы: мокша и эрзя. У них отличается язык, национальные костюмы, обычаи, но объединяет нас одно – все мы любим свою мордовскую землю и чтим обычаи своих предков. Наша семья принадлежит к народу эрзя. Бабушка рассказывала мне, что в давние-давние времена мордва- эрзя селились в лесах в деревянных избах – «кудо».

Наши предки славились своим трудолюбием. Мужчины занимались охотой, рыболовством, земледелием. А женщины были искусными рукодельницами и хорошими хозяйками. Посмотрите, какие замечательные костюмы вышивали они своими руками. (Показывает на представленную экспозицию костюмов и нарядов для кукол).

Мордовские семьи были очень большими. Самым главным в семье был «тятяй» - папа. А мама по-мордовски называется ласково – «авай». Наша семья тоже очень большая. У нас две дочери и маленький сынок (называет на родном языке). Мы очень любим собираться все за большим столом и кушать национальные блюда, которые научила нас готовить моя прабабушка.

Дети играют в мордовскую игру «Два круга» под народную песню.

Мордовочка. Ребята, кроме таких замечательных песен, наш народ придумывал прекрасные сказки, былины, героями которых были деревья, птицы, звери и разные мифические существа. Самым любимым персонажем мордовских сказок является Куйгорож – маленький летучий змееныш (показывает иллюстрацию). Куйгорож – большой непоседа, ни минуты не мог сидеть он без дела. Хорошим людям он помогал по хозяйству, а плохих, ленивых – наказывал: шалил, прятал вещи, портил одежду. Давайте отдохнем и посмотрим про него мультфильм.

Дети смотрят мультфильм из серии «Наша Родина – Россия» мокшанскую сказку «Куйгорож». После просмотра сказки воспитатель достает заготовки – фигурки змееныша, и предлагает детям раскрасить их яркими цветами, используя мотивы народных орнаментов. Дети раскрашивают фигурки, используя в качестве образца иллюстрацию с изображением героя народных сказок Куйгорожа.

Мордовочка. Ой, а угощение-то уже готово! (приносит угощение, раздает детям). Дети повторяют название – «пачалксетъ», произносят слова благодарности.

Воспитатель: Ребята, скажем «спасибо» хозяйке за интересный рассказ и угощение!

-Как хорошо, что наши родители знают и берегут традиции своего народа, правда, дети? Ведь любовь к Родине каждый из нас впитывает с молоком матери. Первые слова, которые мы учимся писать, - «мама» и «Родина».

(Ребенок):

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колоситься.

Много у Родины общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

*Стариков А.*

Воспитатель:

Родина – это большая дорога,

Та, по которой пойдешь ты с другими!

В заключении Мордовочка приглашает ребят и гостей на праздничное чаепитие.